



โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (นักศึกษาผู้พิการ)

กิจกรรม “ปันรัก ปันสุข ส่งรอยยิ้ม เพื่อผู้พิการ” ครั้งที่ 3

ประจำปีงบประมาณ 2569



กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

คำนำ

โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (นักศึกษาพิการ) กิจกรรม “ปันรัก ปันสุข ส่งรอยยิ้ม เพื่อผู้พิการ” ครั้งที่ 3 จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้คนพิการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างเสมอภาค และทั่วถึงตามนโยบายด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ มีความภาคภูมิใจในตนเอง และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้พิการ จึงดำเนินโครงการดังกล่าว โดยบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะชีวิต และการสร้างกำลังใจแก่ผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของแต่ละบุคคล

รายงานผลการดำเนินโครงการฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ตลอดจนประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมได้รับ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของผู้บริหาร และเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมและการส่งเสริมการศึกษาสำหรับผู้พิการให้เกิดประสิทธิภาพและความยั่งยืนต่อไป

นางสาวมารียะห์ เจะดอเลาะ

ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
รายงานผลการดำเนินโครงการ	
1. ชื่อโครงการ	2
2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน	2
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ	3
4. วัน เวลา และสถานที่จัดกิจกรรม	3
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ	3
6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	3
7. ผู้เข้าร่วมโครงการ	3
8. งบประมาณที่ใช้	3
9. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	4
10. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	4
11. ผลการประเมินความพึงพอใจ	5
12. สรุปภาพรวม	5
 ภาคผนวก	
1. ภาพประกอบโครงการ	
2. โครงการที่ได้รับอนุมัติ	

บทสรุปผู้บริหาร

ประเทศไทย ประกอบด้วยกลุ่มคนที่มีวิถีการดำเนินชีวิตที่มีความแตกต่างกัน เช่น กลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มวัยทำงาน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้พิการ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ฯลฯ โดยเฉพาะกลุ่มผู้พิการจะมีความพิการต่างกัน ทั้งความพิการแต่กำเนิดและความพิการที่เกิดขึ้นภายหลัง ทั้งสาเหตุจากพันธุกรรม อุบัติเหตุและการเจ็บป่วย เป็นต้น ความพิการที่เกิดขึ้นนอกจากจะส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจของผู้พิการแล้วยังส่งผลไปถึงครอบครัวและคนรอบข้างอีกด้วย ปัจจุบันมีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามาดูแลส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้พิการและผู้ดูแลให้เกิดการรับรู้ถึงสิทธิประโยชน์ สิทธิขั้นพื้นฐานที่พึงได้รับการช่วยเหลือเกื้อกูลกันของสมาชิกในครอบครัว ชุมชน ช่วยเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้พิการและผู้ดูแล รวมทั้งให้ผู้พิการได้เห็นคุณค่าของตนเองดึงเอาศักยภาพที่ตนเองมีอยู่มาพัฒนาเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ได้ให้ความสำคัญในการจัดการเรียนรู้แก่คนพิการที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษานอกระบบอย่างทั่วถึงและเสมอภาค โดยจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพความพิการของแต่ละบุคคล เพื่อให้คนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพรวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ สนับสนุนให้ทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี จึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (นักศึกษาผู้พิการ) กิจกรรม “ปันรัก ปันสุข ส่งรอยยิ้ม เพื่อผู้พิการ” ครั้งที่ 3 ขึ้น เพื่อให้ผู้พิการที่เป็นผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ได้รับโอกาสเข้าถึงความรู้ สิทธิประโยชน์ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

1. โครงการ “โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (นักศึกษาผู้พิการ) กิจกรรม “ปันรัก ปันสุข ส่งรอยยิ้ม เพื่อผู้พิการ” ครั้งที่ 3

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน

(/) แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด (พ.ศ. 2568 – 2570)

ประเด็นการขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเสริมสร้างสันติสุขและความมั่นคงของประชาชน

กลยุทธ์ที่ 2.5 สร้างโอกาสในการเรียนรู้ให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

(/) จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อ 6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อ 6.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

(/) สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

(/) สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

(/) สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อ 2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

ข้อ 2.8 ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้ทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้จัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

ข้อ 2.9 ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพ

(/) พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 16 ให้กรมมีหน้าที่รับผิดชอบจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ตามมาตรา 6 และตามที่กฎหมายอื่นกำหนด รวมทั้งให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ (4) จัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนการสอน สภาพแวดล้อม ตลอดจนเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดเพื่อให้คนพิการหรือบุคคลซึ่งมีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเรียนรู้ได้โดยสะดวกและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้อย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติและไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมารีเยห์ จะดอเลาะ ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียนประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

4.วัน เวลา สถานที่จัดโครงการ

วันที่ 9 เมษายน 2569

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้พิการให้มีความเข้มแข็งและช่วยเหลือตนเองได้
2. เพื่อให้ผู้พิการได้มีโอกาสเข้าถึงสิทธิที่พึงจะได้รับ และได้รับการดูแลจากสังคมอย่างเท่าเทียม
3. เพื่อให้ผู้พิการได้มีความรู้และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อให้ผู้พิการได้รับโอกาสเข้าถึงความรู้ สิทธิประโยชน์ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. นักศึกษาผู้พิการมีขวัญและกำลังใจ รวมทั้งเห็นคุณค่าของตนเองสามารถดึงเอาศักยภาพที่ตนเองมีอยู่มาพัฒนาเพื่อให้อำนาจดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ
2. นักศึกษาผู้พิการได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ รวมทั้งได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
3. นักศึกษาผู้พิการมีโอกาสเข้าถึงสิทธิที่พึงจะได้รับ และได้รับการดูแลจากสังคมอย่างเท่าเทียม
4. นักศึกษาผู้พิการสามารถนำความรู้และสามารถไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เกิดความภาคภูมิใจในตนเองสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.ผู้เข้าร่วมโครงการ

จำนวนเป้าหมาย 166 คน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม 166 คน

8.งบประมาณโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา รหัสงบประมาณ 20334450013004100037 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน แหล่งของเงิน 6911410 กิจกรรมการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน ภาคเรียนที่ 2/2568 (การจัดการเรียนการสอน)กิจกรรมหลัก 20334690000800000 เป็นเงินจำนวน 52,225 บาท (เงินห้าหมื่นสองพันสองร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายจำแนกรายกิจกรรมดังนี้

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (นักศึกษาผู้พิการ) กิจกรรม “ปันรัก ปันสุข ส่งรอยยิ้ม เพื่อผู้พิการ” ครั้งที่ 3 มีค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (นักศึกษาผู้พิการ) กิจกรรม “ปันรัก ปันสุข ส่งรอยยิ้ม เพื่อผู้พิการ” ครั้งที่ 3 (วันที่ 3 เมษายน 2569)

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) = 1,085 บาท

กิจกรรมที่ 2 จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (นักศึกษาผู้พิการ) กิจกรรม “ปันรัก ปันสุข ส่งรอยยิ้ม เพื่อผู้พิการ” ครั้งที่ 3 (วันที่ 9 เมษายน 2569)

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (166 คน x 2 มื้อ x 25 บาท)	= 8,300 บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน (166 คน x 1 มื้อ x 70 บาท)	= 11,620 บาท
3. ค่าวัสดุ	
3.1 สติกเกอร์ข้อความ ติดปุ่มประตูเข้างาน	= 1,000 บาท
3.2 โฟมบอร์ดข้อความ	= 2,600 บาท
3.3 วนิล 200x310 cm.	= 1,860 บาท
3.4 ค่าติดตั้งวนิล	= 1,000 บาท
3.5 อุปกรณ์ตกแต่งเวที	= 8,000 บาท
4. ค่าเช่าเครื่องเสียง	= 6,500 บาท
5. ค่าเช่าพัดลม 12 ตัว 12 ตัว x 400 บาท	= 4,800 บาท
6. ค่าเช่าชุดโต๊ะ/เก้าอี้ พร้อมผ้าปู	= 5,460 บาท
21 ชุด x 260 บาท	

รวมทั้งสิ้น 52,225 บาท (เงินห้าหมื่นสองพันสองร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

หมายเหตุ งบประมาณนี้คำนวณตามที่ยืนยันจริง

9. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้พิการให้มีความเข้มแข็งและช่วยเหลือตนเองได้	/		นักศึกษาผู้พิการมีขวัญ กำลังใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง สามารถดึงเอาศักยภาพที่ตนเองมีอยู่มาพัฒนาและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2	เพื่อให้ผู้พิการได้มีโอกาสเข้าถึงสิทธิที่พึงจะได้รับ และได้รับการดูแลจากสังคมอย่างเท่าเทียม	/		นักศึกษาผู้พิการได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือจากหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต
3	เพื่อให้ผู้พิการได้มีความรู้และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	/		นักศึกษาผู้พิการนำความรู้ความสามารถของตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
4	เพื่อให้ผู้พิการได้รับโอกาสเข้าถึงความรู้ สิทธิประโยชน์ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	/		นักศึกษาผู้พิการได้รับการรู้ในด้านสิทธิ การส่งเสริมการด้านการศึกษา อาชีพ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

10. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักศึกษาผู้พิการมีขวัญและกำลังใจ รวมทั้งเห็นคุณค่าของตนเองสามารถดึงเอาศักยภาพที่ตนเองมีอยู่มาพัฒนาเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ	/		ร้อยละ 80 กลุ่มเป้าหมายมีขวัญและกำลังใจ รวมทั้งเห็นคุณค่าของตนเองสามารถดึงเอาศักยภาพที่ตนเองมีอยู่มาพัฒนาเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ
2	นักศึกษาผู้พิการได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ รวมทั้งได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ	/		ร้อยละ 80 กลุ่มเป้าหมายได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
3	นักศึกษาผู้พิการมีโอกาสเข้าถึงสิทธิที่พึงจะได้รับ และได้รับการดูแลจากสังคมอย่างเท่าเทียม	/		ร้อยละ 90 กลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าถึงสิทธิที่พึงจะได้รับ และได้รับการดูแลจากสังคมอย่างเท่าเทียม
4	นักศึกษาผู้พิการสามารถนำความรู้และสามารถไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	/		ร้อยละ 80 กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ความสามารถของตนเองไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11. ผลการประเมินความพึงพอใจ

-

12. สรุปภาพรวม

จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาผู้พิการได้มีโอกาสในการเข้าถึงความรู้ สิทธิประโยชน์ที่ควรได้รับ และได้ทำกิจกรรมร่วมกัน รวมถึงการช่วยเหลือเกื้อกูลกันในระหว่างการร่วมกิจกรรม สามารถดึงศักยภาพที่ตนเองมีอยู่เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมารีระห์ เจดอเลาะ)

ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

“โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (นักศึกษาผู้พิการ) กิจกรรม “ปันรัก ปันสุข ส่งรอยยิ้ม เพื่อผู้พิการ” ครั้งที่ 3
วันที่ 9 เมษายน 2569

ณ โดมจัดกิจกรรม สกร.ระดับอำเภอเมืองปัตตานี



รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (นักศึกษาผู้พิการ) กิจกรรม “ปันรัก ปันสุข ส่งรอยยิ้ม เพื่อผู้พิการ”
ครั้งที่ 3

หน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมารีเยห์ เจ๊ะดอเลาะ ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครการศึกษาคนออกรเรียน
ประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

โทรศัพท์สำนักงาน 073-460-097 มือถือ 085-3386271 e-Mail mareeyah022524@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่ 2

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด (พ.ศ. 2568 – 2570)

ประเด็นการขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเสริมสร้างสันติสุข
และความมั่นคงของประชาชน

กลยุทธ์ที่ 2.5 สร้างโอกาสในการเรียนรู้ให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อ 6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อ 6.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยกระบวนการ
เรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

☒ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี พ.ศ.
2560 – 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

☒ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อ 2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

ข้อ 2.8 ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้ทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่ง
อำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคล พัฒนา

ทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้จัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์
อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

ข้อ 2.9 ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน
การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง
ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้
การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอด
สร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับการกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 16 ให้กรมมีหน้าที่รับผิดชอบจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ตามมาตรา 6 และตามที่
กฎหมายอื่นกำหนด รวมทั้งให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ (4) จัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนการสอน
สภาพแวดล้อม ตลอดจนเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดเพื่อให้คนพิการ
หรือบุคคลซึ่งมีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเรียนรู้ได้โดยสะดวกและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้อย่างเท่า
เทียมทั่วถึง และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติและไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร

☒ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

3.1 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน การประชุมระหว่างประเทศ
พ.ศ.2549 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3.2 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ. 2553

3.3 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงินและการนำส่งคลัง พ.ศ. 2562

3.4 คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 3/2566 สั่ง ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566 เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้ดำเนินการ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดและผู้ดำเนินการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานครปฏิบัติราชการแทน
ข้อที่ 11 การอนุมัติโครงการ และหลักสูตรการฝึกอบรม การจัดงาน การประชุม การเดินทางไปจัด การเดินทางไป
เข้ารับการฝึกอบรม การเดินทางไปศึกษาดูงานในประเทศ การใช้ดุลพินิจเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม และการ
อนุมัติไปราชการและการจัดประชุมตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางไปราชการและการ
จัดประชุมของทางราชการ พ.ศ. 2524

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทย ประกอบด้วยกลุ่มคนที่มีวิถีการดำเนินชีวิตที่มีความแตกต่างกัน เช่น กลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มวัยทำงาน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้พิการ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ฯลฯ โดยเฉพาะกลุ่มผู้พิการจะมีความพิการต่างกัน ทั้งความพิการแต่กำเนิดและความพิการที่เกิดขึ้นภายหลัง ทั้งสาเหตุจากพันธุกรรม อุบัติเหตุและการเจ็บป่วย เป็นต้น ความพิการที่เกิดขึ้นนอกจากจะส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจของผู้พิการแล้วยังส่งผลไปถึงครอบครัวและคนรอบข้างอีกด้วย ปัจจุบันมีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามาดูแลส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้พิการและผู้ดูแลให้เกิดการรับรู้ถึงสิทธิประโยชน์ สิทธิขั้นพื้นฐานที่พึงได้รับการช่วยเหลือเกื้อกูลกันของสมาชิกในครอบครัว ชุมชน ช่วยเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้พิการและผู้ดูแล รวมทั้งให้ผู้พิการได้เห็นคุณค่าของตนเองตั้งเอาศักยภาพที่ตนเองมีอยู่มาพัฒนาเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ได้ให้ความสำคัญในการจัดการเรียนรู้แก่คนพิการ ที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษานอกระบบอย่างทั่วถึงและเสมอภาค โดยจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพความพิการของแต่ละบุคคล เพื่อให้คนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี จึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (นักศึกษาผู้พิการ) กิจกรรม “ปันรัก ปันสุข ส่งรอยยิ้ม เพื่อผู้พิการ” ครั้งที่ 3 ขึ้น เพื่อให้ผู้พิการที่เป็นผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ได้รับโอกาสเข้าถึงความรู้ สิทธิประโยชน์ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้พิการให้มีความเข้มแข็งและช่วยเหลือตนเองได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้พิการได้มีโอกาสเข้าถึงสิทธิที่พึงจะได้รับ และได้รับการดูแลจากสังคมอย่างเท่าเทียม
- 2.3 เพื่อให้ผู้พิการได้มีความรู้และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.4 เพื่อให้ผู้พิการได้รับโอกาสเข้าถึงความรู้ สิทธิประโยชน์ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด (ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ)

3.1 กลุ่มเป้าหมาย รวม 166 คน

3.1.1 ผู้บริหาร	จำนวน 15 คน
3.1.2 ครูผู้สอนคนพิการ	จำนวน 12 คน
3.1.3 ครูผู้รับผิดชอบองค์กรนักศึกษา	จำนวน 12 คน
3.1.4 นักศึกษาผู้พิการ	จำนวน 65 คน
3.1.5 องค์กรนักศึกษา	จำนวน 12 คน
3.1.6 เจ้าหน้าที่จังหวัด	จำนวน 30 คน
5.1.7 ภาควิชาเครือข่าย	จำนวน 20 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.2.1 เชิงผลผลิต (Output) : (ระบุผลที่จะเกิดขึ้นหลังจากที่การดำเนินโครงการสิ้นสุด สามารถวัดและประเมินผลได้)

3.2.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : (ระบุผลประโยชน์ที่ได้รับจากผลผลิต (Output) ซึ่งอาจจะเป็นผลต่อเนื่องที่เกิดขึ้นหลังจากเสร็จสิ้นโครงการไปช่วงระยะเวลาหนึ่งแล้ว ซึ่งเป็นปลายทางสุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการ และต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
นักศึกษาผู้พิการมีขวัญและกำลังใจ รวมทั้งเห็นคุณค่าของตนเองสามารถตั้งเป้าศักยภาพที่ตนเองมีอยู่มาพัฒนาเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ	กลุ่มเป้าหมายมีขวัญและกำลังใจ รวมทั้งเห็นคุณค่าของตนเองสามารถตั้งเป้าศักยภาพที่ตนเองมีอยู่มาพัฒนาเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ	ร้อยละ 80
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักศึกษาผู้พิการได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ รวมทั้งได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ	1. กลุ่มเป้าหมายได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ	ร้อยละ 80
2. นักศึกษาผู้พิการมีโอกาสเข้าถึงสิทธิที่พึงจะได้รับ และได้รับการดูแลจากสังคมอย่างเท่าเทียม	2. กลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าถึงสิทธิที่พึงจะได้รับ และได้รับการดูแลจากสังคมอย่างเท่าเทียม	ร้อยละ 90
3. นักศึกษาผู้พิการสามารถนำความรู้และสามารถไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ความสามารถของตนเองไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

9 เมษายน 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** (ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า)

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ	1.ผู้บริหารสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดปัตตานี 1 คน 2.บุคลากรสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดปัตตานี 9 คน	กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (นักศึกษาผู้พิการ) กิจกรรม “ปันรัก ปันสุข ส่งรอยยิ้ม เพื่อผู้พิการ” ครั้งที่ 3	สกร.ประจำจังหวัดปัตตานี (มีนาคม 2569)	-	มีนาคม 2569	-	-	-
2. จัดทำโครงการเสนอ/อนุมัติ และจัดทำคำสั่งคณะทำงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	- ผู้บริหารเห็นชอบและอนุมัติโครงการ - จัดทำคำสั่งคณะทำงานการมอบหมายหน้าที่ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (นักศึกษาผู้พิการ) กิจกรรม “ปันรัก ปันสุข ส่งรอยยิ้ม เพื่อผู้พิการ” ครั้งที่ 3		-	มีนาคม 2569	-	-	-
3. ติดต่อประสานงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ			-	-	-	-	-
4. ประชุมคณะทำงาน	1.ผู้บริหารสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดปัตตานี 1 คน	ประชุมคณะทำงานตามคำสั่งที่แต่งตั้ง เพื่อบริหารและแบ่งงานตามหน้าที่ให้		-	-	3 เมษายน 2569	-	1,085

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
	2.บุคลากรสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดปัตตานี 30 คน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของ โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียน (นักศึกษาผู้พิการ) กิจกรรม “ปันรัก ปันสุข ส่ง รอยยิ้ม เพื่อผู้พิการ” ครั้งที่ 3						
5. ดำเนินการจัดโครงการ ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน (นักศึกษาผู้พิการ) กิจกรรม “ปันรัก ปันสุข ส่งรอยยิ้ม เพื่อผู้พิการ” ครั้งที่ 3	1.ผู้บริหาร จำนวน 15 คน 2.ครูผู้สอนคนพิการ จำนวน 12 คน 3.ครูผู้รับผิดชอบองค์กร นักศึกษา สกร. จำนวน 12 คน 4.นักศึกษาผู้พิการ จำนวน 65 คน 5.องค์กรนักศึกษา จำนวน 12 คน 6.เจ้าหน้าที่สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดปัตตานี จำนวน 30 คน 7.ภาคีเครือข่าย จำนวน 20 คน รวม 166 คน	1.กลุ่มเป้าหมาย (นักศึกษาผู้ พิการ) มีขวัญและกำลังใจ รวมทั้งเห็นคุณค่าของตนเอง สามารถดึงเอาศักยภาพที่ ตนเองมีอยู่มาพัฒนาเพื่อให้ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุขตาม อัตภาพ 2.กลุ่มเป้าหมาย (นักศึกษาผู้ พิการ) มีโอกาสเข้าถึงสิทธิที่ พึงจะได้รับ และได้รับการ ดูแลจากสังคมอย่างเท่าเทียม		-	-	9 เมษายน 2569	-	51,140

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
6. สรุปผล/รายงานผลการ ดำเนินโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	รายงานสรุปเล่มโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (นักศึกษาผู้พิการ) กิจกรรม “ปัน รัก ปันสุข ส่งรอยยิ้ม เพื่อผู้ พิการ” ครั้งที่ 3	สกร.ประจำ จังหวัด ปัตตานี	-	-	เมษายน 2569	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	52,225	-	52,225

(*ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ)

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา รหัสงบประมาณ 20334450013004100037 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน แหล่งของเงิน 6911410 กิจกรรมการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน ภาคเรียนที่ 2/2568 (การจัดการเรียนการสอน)กิจกรรมหลัก 20334690000800000 เป็นเงินจำนวน 52,225 บาท (เงินห้าหมื่นสองพันสองร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายจำแนกรายกิจกรรมดังนี้

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (นักศึกษาผู้พิการ) กิจกรรม “ปันรัก ปันสุข ส่งรอยยิ้ม เพื่อผู้พิการ” ครั้งที่ 3 มีค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (นักศึกษาผู้พิการ)
กิจกรรม “ปันรัก ปันสุข ส่งรอยยิ้ม เพื่อผู้พิการ” ครั้งที่ 3 (วันที่ 3 เมษายน 2569)

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (31 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) = 1,085 บาท

กิจกรรมที่ 2 จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (นักศึกษาผู้พิการ) กิจกรรม “ปันรัก ปันสุข ส่งรอยยิ้ม เพื่อผู้พิการ” ครั้งที่ 3 (วันที่ 9 เมษายน 2569)

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (166 คน x 2 มื้อ x 25 บาท) = 8,300 บาท

2. ค่าอาหารกลางวัน (166 คน x 1 มื้อ x 70 บาท) = 11,620 บาท

3. ค่าวัสดุ

3.1 สติกเกอร์ข้อความ ติดปุ่มประตูเข้างาน = 1,000 บาท

3.2 โฟมบอร์ดข้อความ = 2,600 บาท

3.3 ไวน์ล 200x310 cm. = 1,860 บาท

3.4 ค่าติดตั้งไวน์ล = 1,000 บาท

3.5 อุปกรณ์ตกแต่งเวที = 8,000 บาท

4. ค่าเช่าเครื่องเสียง = 6,500 บาท

5. ค่าเช่าพัดลม 12 ตัว 12 ตัว x 400 บาท = 4,800 บาท

6. ค่าเช่าชุดโต๊ะ/เก้าอี้ พร้อมผ้าปู = 5,460 บาท

21 ชุด x 260 บาท

รวมทั้งสิ้น 52,225 บาท (เงินห้าหมื่นสองพันสองร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

7.1 ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดปัตตานี

7.2 สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดปัตตานี

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

- ไม่มี

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

- 9.1 การสังเกต
- 9.2 การสัมภาษณ์
- 9.3 แบบสอบถาม
- 9.4 รายงานสรุปกิจกรรม

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ด้านบุคลากร	
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมาเกินเป้าหมายที่กำหนด	1.1 ประชาสัมพันธ์และแจ้งให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการตามหนังสือเชิญ 1.2 กำกับผู้บริหารสถานศึกษาให้นำบุคลากรตามกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการ 1.3 จัดทำแบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
2. ไม่มีผู้ดำเนินงานประจำฝ่ายงานต่าง ๆ ในโครงการ	2.1 จัดทำคำสั่งคณะทำงานของโครงการ และประชุมชี้แจงคณะทำงานเพื่อทราบถึงหน้าที่ความรับผิดชอบ
ด้านเทคนิค	
-	-
ด้านการเงิน	
-	-
ด้านปฏิบัติการ	
-	-

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมารีระห์ เจะดอเลาะ)

ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุลกีพลี สะมาแอ)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุทิตา ชุ่นคง)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

